



نام درس:

جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان:

نا و نام خانوادگی:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت امتحان:

رشته:

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

مدت امتحان:

پایه:

دبیرستان دخترانه غیردولتی پروفیسور سمیعی

دبیر مربوطه:

بارم	((به احترام پدر و مادر و معلمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)	
۲	الف: مهارت واژه شناسی	
۱۵	<p>۱- باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«حَقِيبَةٌ، بِنْتَانِ، بَقْرَةٌ، نَافِذَةٌ»</p>	 <p>.....</p>  <p>.....</p>
۱۵	<p>۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) رَبِّ كَلَامِ كَالْحُسَامِ. (.....)</p> <p>ب) لِمَنْ هَذَا الْجَوَالُ؟ لِلْسَيِّدِ أَحْمَدِي. (.....)</p>	
۱۵	<p>۳- کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«غَالِيَةٌ، قَلِيلٌ، قَرِيبٌ، رَخِيصَةٌ، كَثِيرٌ، سَائِقٌ»</p> <p>الف) ≠ ب) ≠</p>	
	<p>۴- کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید</p> <p>الف) حَجَرٌ، رَجُلٌ، وَدَلٌ، بِنْتُ</p> <p>کلمه ناهماهنگ: (.....)</p>	
	<p>ب) ذَلِكَ، هُوَ، هَذِهِ، تِلْكَ</p> <p>کلمه ناهماهنگ: (.....)</p>	
۵	ب: مهارت ترجمه	
	<p>۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أَيْ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ بِاسْمِ امْرَأَةٍ؟ ﴿١﴾</p> <p>۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ: ﴿٢﴾</p> <p>۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تنهایی از دوست بد بهتر است. <input type="checkbox"/></p>	
	<p>۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.</p> <p>الف) هَذَا طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ .</p> <p>این دانش آموزی..... در کلاس اول است.</p> <p>ب) الْإِنْسَانُ عَبْدٌ الْإِحْسَانِ .</p> <p>انسان بنده است.</p>	
۱۵	<p>۷- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ .</p> <p>.....</p>	

۱/۵	ب) الدَّورَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ
۱/۵	ج) هَوْلَاءُ اللَّاعِبُونَ فَائِزُونَ.
۱/۵	د) أَلْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ.
۱	ه) « هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ »
۱	و) النُّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ، وَ الْإِيمَانُ وَ صَاحِبُهُ فِي الْجَنَّةِ.
۶/۵	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۱/۲۵	۸-در جای خالی « اسم اشاره » مناسب بنویسید. الف)..... الْكُرْسِيَانِ حَشْبِيَانِ. ۱-هذان □ ۲- هاتان □ ۳- هؤلاء □ ۴- ذلك □
۱/۲۵	ب) اِنَّ..... الشَّاعِرَةُ اِيرَانِيَّةٌ. (اشاره به نزدیک) ۱-ذلك □ ۲- تلك □ ۳- هذا □ ۴- هذه □
۱/۲۵	ج)..... مجاهدون صابرون . ۱-هؤلاء □ ۲- تلك □ ۳- هذان □ ۴- هذه □
۱/۲۵	د)..... الرَّجُلُ مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ. (اسم اشاره به دور) ۱-هذا □ ۲- تلك □ ۳- ذلك □ ۴- هذه □
۱/۵	۹-در هر جمله اسم مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع مکسر را پیدا کنید. الف) فِي الْبَحْرِ سَفِينَتَانِ . ج) «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» ب) الْأَصْدِيقَاتُ فِي الْغُرْفَةِ . د)الرِّجَالُ فِي الْمَكْتَبَةِ . ه) الْأَوْلَادُ جَالِسُونَ تَحْتَ الْأَشْجَارِ .
۲	۱۰-در جای خالی را با ضمیر مناسب (أنتما ، أنتن ، هما ، هي ، أنا ، هي) کامل کنید. الف) يا بنتان..... عَزِيزَتَانِ . (ای دخترها شما عزیزید) ب) واقفات وَسَطَ الْحَدِيقَةِ. (شما درباغ ایستاده اید) ج) هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبِيبَةٌ وَ هَذَا الْوَلَدُ ابْنٌ..... (این زن پزشک است و این پسرش است) د) السَّائِقَانِ جَالِسَانِ فِي سَيَّارَتِهِ..... (این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) ه) فَاطِمَةُ وَ سَعِيدَةُ مَسْرُورَتَانِ ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. (فاطمه و سعیده خوشحال هستند ، آن دو در کلاس اول هستند) و) مَا اسْمُكَ؟ اسْمٌ..... سَمِيرٌ . (اسم تو چیست؟ اسم من سمیر است)

	<p>ر).....مِنَ البَصْرَةِ .(من اهل بصره هستم)</p> <p>ز) هَلْ لَاعِبَةٌ؟ (آیا او یک بازیکن زن است؟)</p>
۱۵	<p>۱۱- دو سوال زیر از شماست، به آنها پاسخ کوتاه به عربی بدهید.</p> <p>الف) ما اسمک (اسمک)؟</p> <p>ب) کَیفَ حَالُکَ؟</p>
۱۵	<p>۱۲- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>الف) ما هذا؟</p> <p>ب) کَم کِتَاباً هُنَا؟</p> <p>ج) أین الرّجل؟</p>
۱۵	<p>۱۳- برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f4a460; width: 45%;"> <p>قسمت ب</p> <p>الف - الدَّهَبُ</p> <p>ب - السَّنَّةُ</p> <p>ج - ثمانية</p> <p>د - الجِوَارُ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #66a6e0; width: 45%;"> <p>قسمت الف</p> <p>۱ - عَدَدٌ بَعْدَ سَبْعَةٍ . ()</p> <p>۲- قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ . ()</p> </div> </div>
۱۵	<p>۱۴- با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْفُنْدُقِ</p> <p>ب) خَيْرُ النَّاسِ النَّاسِ.</p> <p>۱- كَثِيرٌ <input type="checkbox"/> ۲- قَرِيبٌ <input type="checkbox"/></p> <p>۱- صَغِيرٌ <input type="checkbox"/> ۲- أَنْفَعُ <input type="checkbox"/></p>
۱۵	<p>۱۵- درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) - الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.</p> <p>ج) سَعْدِيُّ طَبِيبٌ مَشْهُورٌ .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
۴	۱۶- روان خوانی
۱	۱۷- مکالمه
۲۰	